**ZAŁĄCZNIK 1**

W celu ujednolicenia oceń zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Po pierwszym semestrze punkty są zerowane, a uczeń otrzymuje znowu 100 punktów na drugi semestr i wyjściową ocenę dobrą zachowania. Podobnie jak w pierwszym półroczu, poprzez określone zachowania uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
3. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco każdy nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

**ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

1. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
2. Na początku roku szkolnego i drugiego semestru uczeń otrzymuje  100 punktów.
3. Punkty z pierwszego semestru zostają wyzerowane4. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie
5. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
6. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobry.
7. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia
8. Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:

100 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od samorządu klasy; od całej klasy-) + C (punkty samooceny) – D (punkty karne) = ilość uzyskanych punktów.

*\* punkty B,C, przyznawane są raz w semestrze*

11. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów:

300 i więcej- zachowanie wzorowe
200-299 zachowanie bardzo dobre
100-199 zachowanie dobre
80-99 zachowanie poprawne
60-79 zachowanie nieodpowiednie
59 i mniej zachowanie naganne

9. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje Rada Pedagogiczna
10. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
b) wyłudzanie pieniędzy,
c) kradzież,
d) picie alkoholu na terenie szkoły,
e) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
f) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
g) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
h) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),
uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).
14. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
b) wyłudzanie pieniędzy,
c) kradzież,
d) picie alkoholu na terenie szkoły,
e) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
f)inne naruszające prawo

dyrektor szkoły może podjąć decyzję o wezwaniu policji

11. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie karnego obniżenia oceny z zachowania, ucznia który:
- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników
-nie realizuje ustaleń zespołu wychowawczego
- nie realizuje obowiązku szkolnego ( wagary).
12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary: wywiązywanie się z obowiązków ucznia; postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; dbałość o honor i tradycje szkoły; dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób oraz inicjatywę w pobudzaniu działalności uczniowskiej; reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, wolontariat, pomoc koleżeńska.